

Princip for understøttende undervisning (USU)

Formål

Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.

- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning får suppleret de fag, der på visse klassetrin har få timer og som samtidig har et stort fokus på praktiske elementer og færdigheder i den fagdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning i så høj grad som muligt tager udgangspunkt i elevens forudsætninger samt behov og bidrager til et rigt læringsudbytte for såvel fagligt stærke som faglige svage elever.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag (se endvidere under fagdage og tema/projektforløb)
- Skolen tilstræber, at eleven i den enkelte skoledag får mulighed for motion og bevægelse, der er tænkt sammen med den faglige undervisning.
- Skolen tilstræber, at alle elever flere gange om ugen får lektiehjælp og faglig fordybelse, med varierede og differentierede læringsformer.
- Skolen tilstræber, at uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) samt øvrige obligatoriske emner varetages i USU
- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning bliver uddannelsesparate.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning, når det er relevant, inddrager personer med andre kompetencer end det fastansatte personale i USU.
- Skolen tilstræber, at elever og forældre bliver grundigt informeret om formålet og indholdet i konkrete aktiviteter.
- Skolen tilstræber i relevant omfang at inddrage forældrenes viden og erfaring i USU.

Princippet tilstræbes omsat til følgende handlinger:

- Daglig båndlægning af USU i hele skoleforløbet
- øvrige USU-timer fordeles jævnt over hele ugen
- USU varetages af både pædagoger og lærere – flest pædagoger i indskolingen og flest lærere i udskolingen
- skolebestyrelsen kan, på baggrund af en konkret vurdering foretaget af skoleleder, i helt særlige tilfælde, konvertere nogle USU-timer til to-voksen timer (jf. Folkeskoleloven §16b)

Vedtaget i skolebestyrelsen den 06.10.2016